

Ea

Interkulturella dimensioner.

Pedagogik för interkulturellt lärande. Red. av Hans Lorentz och Bosse Bergstedt.
Studentlitteratur. 257 s. Litt. Häftad.

I takt med att svenska skolor i ökande utsträckning har blivit mångkulturella under de senaste decennierna har behovet av interkulturalitet ökat. Skolvärlden behöver ta höjd för det i den utbildning den ger våra barn och ungdomar, så att vi förstår varandras funderingar och även reaktioner. Redaktörerna är noggranna med att bena ut begrepp av betydelse i sammanhanget, och därefter följer avsnitt som behandlar skilda aspekter av de förhållanden en lärare verkar under. Hur bemöter en lärare elever som är benägna att omfamna konspirationsteorier, ideologier om den egna rasens eller religionens överlägsenhet? Hur hanterar läraren en förväntan uttalad från statsmakten men även från omvärlden om att skolan ska lösa de flesta mellanmänniska problem som står att finna? Skribenterna är forskare som i sina bidrag erbjuder skilda infallsvinklar. En del texter är mer teoretiska och andra mer praktiskt hållna, och innehållet rör förskolebarn såväl som äldre elever. Målgruppen, främst förskole- och skolpersonal, kan mycket väl använda *Interkulturella dimensioner* som ett fruktbart underlag för kollegiala diskussioner rörande skolutveckling.

Helhetsbetyg: 3. – Linus Björk.