

Talet om det mångkulturella i skolan och samhället är en analys av diskurser om det mångkulturella inom utbildning och politik åren 1973-2006. Boken kom ut 2007 och är utgiven av Pedagogiska institutionen vid Lunds universitet. Det är Hans Lorentz avhandling på totalt 231 sidor och innehåller sex kapitel.



Det svenska samhället har under de senaste 25 åren påverkats av debatter, rapporteringar och diskussioner om det *mångkulturella* samhället. Frågan om hur man ska handskas med 'det mångkulturella' har uppfattats och beskrivits som ett stort problem. Den här avhandlingen undersöker och analyserar utifrån ett pedagogiskt interkulturellt perspektiv hur talet om det mångkulturella inom utbildning och politik har beskrivits åren 1973-2006. På vilka sätt har man beskrivit likheter eller skillnader? Har det funnits skillnader eller likheter mellan olika tider när man har beskrivit det mångkulturella? Vad är det som har sagts och vad har inte sagts?

Regeringen har de senaste decennierna vid olika tillfällen deklarerat att vi lever i ett mångkulturellt samhälle som måste återspeglas inom utbildningen. Utbildning på alla nivåer måste på en och samma gång främja kulturell identitet samt kunskap om och respekt för andra kulturer.

Hur tänkte man sig att dessa tankar och idéer skulle implementeras? Vad ingår om detta i dagens lärarutbildning? Hur förbereder man i en mångkulturell skola dagens ungdomar i en globaliserad, mångkulturell och internationaliserad värld?

Mångfalden i Sverige och särskilt inom området 'skola och utbildning' beskrivs i flera statliga betänkanden från de senaste åren som ett tillstånd som trots alla demokratiska ideal är präglad av diskriminering, fientlighet samt orättvis och kränkande behandling av 'de andra'.

Avhandlingen beskriver bland annat hur man genom ett postmodernt perspektiv och en interkulturell pedagogik kan åstadkomma pedagogiska förändringar i vårt perspektiv på bl.a. lärande, kunskap och synen på 'de andra'. I sista avsnittet av kapitel 6 beskrivs *talet om mångfaldspedagogik: tankar om en interkulturell pedagogik*, där författaren beskriver några viktiga utgångspunkter för det som karaktäriserar vad som är centralt i en pedagogik som är interkulturell och postmodern.

Innehåll:

1. Inledning

2. Talet om det nationella inom moderniteten

**3. Talet om det mångkulturella inom utbildning och politik:
åren 1975 – 2006**

4. Pedagogisk forskning om det mångkulturella: åren 1973 – 2006

5. Analys av diskurser om det mångkulturella

**6. Diskussion om analysen av diskurser om det mångkulturella
inom utbildning och politik**