



interfuturum.se

LITTERATUR URVAL år 2000-2014

Svensk litteratur utifrån interkulturella pedagogiska perspektiv

Allmänt / övergripande (19x)

Lorentz, Hans (2013). *Interkulturell pedagogisk kompetens: integration i dagens skola*. Lund: Studentlitteratur.

Den interkulturella blicken i pedagogik: inte bara goda föresatser (2012).
Katrin Goldstein-Kyaga, María Borgström & Tobias Hübinette (red.).
Huddinge: Södertörns högskola. Serie: Södertörn studies in education; 2.

Brantefors, Lotta (2011). *Kulturell fostran: en didaktisk studie av talet om kulturella relationer i texter om skola och utbildning*. Uppsala: Uppsala universitet. Acta Universitatis Upsaliensis.

Flerspråkighet, identitet och lärande: skola i ett föränderligt samhälle (2010). Nigel Musk & Åsa Wedin (red.). Lund: Studentlitteratur.

Omsäter, Margareta (2010). *Interkulturella praktiker*. Serie rapport nr 8, Göteborg: Grundtviginstitutet, Göteborgs universitet.

Möten i mångfaldens skola (2010). Interkulturella arbetsformer och nya pedagogiska utmaningar. Pirjo Lahdenperä & Hans Lorentz (red.). Lund: Studentlitteratur.

Lorentz, Hans (2009). *Skolan som mångkulturell arbetsplats: att tillämpa interkulturell pedagogik*. Lund: Studentlitteratur.

Linnér, Bengt & Westerberg, Boel (2009). *Att undervisa är att välja: mångkulturalitet, innehåll och meningsskapande*. Lund: Studentlitteratur.

Lindell, Björn (2007). *Slåss för det goda!: handbok: uppfostran, ledarskap, konflikter, mobbning, mångkultur, gemensamma värden*. Uppsala: Uppsala fortbildning.

Lorentz, Hans (2007). *Talet om det mångkulturella i skolan och samhället: en analys av diskurser om det mångkulturella inom utbildning och politik åren 1973 - 2006*. Lund: Lunds universitet.

Den mångtydiga skolan: utbildning i det postmoderna samhället (2006). Carl Anders Säfström (red.) Lund: Studentlitteratur.

Lära i verkligheten: ett specialnummer om interkulturell undervisning (2006). Nora Weintraub & Lotta Bolin (red.). Norsborg: Invandrare & minoriteter.

Interkulturella perspektiv: pedagogik i mångkulturella lärandemiljöer (2006). Hans Lorentz & Bosse Bergstedt (red.). Lund: Studentlitteratur.

Hargreaves, Andy (2004). *Läraren i kunskapssamhället: i osäkerhetens tidevarv*. Lund: Studentlitteratur

Interkulturell pedagogik i teori och praktik (2004). Pirjo Lahdenperä (red.). Lund: Studentlitteratur

Tallberg Broman, Ingegerd & Rubinstein Reich, Lena & Hägerström, Jeanette (2002). *Likvärdighet i en skola för alla: historisk bakgrund och kritisk granskning*. Stockholm: Skolverket. Forskning i fokus nr 3.

Utbildning i det mångkulturella samhället. Vol. 1, Mångkulturell utbildning: en problematik för individ, skola och samhälle: Symposium: Lärarhögskolan, Stockholms universitet, 15-17 april 1999 (2001). Gunlög Bredänge & Christer Hedin & Kerstin Holm & Mekonnen Tesfahuney (red.). Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik. IPD-rapporter Nr 2001:02.

Utbildning i det mångkulturella samhället. Vol. 2, Vetenskap i en mångkulturell och postkolonial värld: frågor och utmaningar (2001). Gunlög Bredänge & Christer Hedin & Kerstin Holm & Mekonnen Tesfahuney (red.). Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik. IPD-rapporter Nr 2001:11.

Den internationella grunden för interkulturell undervisning. (2000). Stockholm: Svenska Unescorådet. Svenska Unescorådets skriftserie nr 3, 1999.

Elevers upplevelser - Elevers perspektiv (2x)

Skowronski, Eva (2013). *Skola med fördröjning: nyanlända elevers sociala spelrum i "en skola för alla"*. Lund: Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.

Cederberg, Meta (2006). *Utifrån sett - inifrån upplevt: några unga kvinnor som kom till Sverige i tonåren och deras möte med den svenska skolan*. Malmö studies in educational sciences, 22. Malmö: Lärarutbildningen, Malmö högskola.

Etnicitet (4x)

Flerspråkighet, identitet och lärande: skola i ett föränderligt samhälle (2010). Nigel Musk & Åsa Wedin (red.). Lund: Studentlitteratur.

Elmeroth, Elisabeth (2008). *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

Gruber, Sabine (2008). *När skolan gör skillnad: skola, etnicitet och institutionell praktik*. Stockholm: Liber.

Maktens (o)lika förklädnader (2005). Kön, klass & etnicitet i det postkoloniala Sverige: en festskrift till Wuokko Knocke. Paulina de los Reyes, Irene Molina & Diana Mulinari (red.). Stockholm: Atlas.

Flerspråkighet (20x)

Morgan Eva (2014). *Undervisningsmodeller som gynnar flerspråkiga elever: studiehandledning i grundskolan*. Malmö: Fakulteten för lärande och samhälle, Malmö högskola.

Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet (2013). Åsa Wedin & Christina Hedman (red.). Lund: Studentlitteratur.

Flerspråkighet: en forskningsöversikt (2012). Kenneth Hyltenstam & Monica Axelsson & Inger Lindberg (red.). Stockholm: Vetenskapsrådet, Vetenskapsrådets rapportserie, 2012:5.

Flerspråkighet i skolan: språklig utveckling och undervisning (2012). Eva-Kristina Salameh (red.). m fl. Stockholm: Natur & Kultur.

Wedin, Åsa (2011). *Språkande i förskolan och grundskolans tidigare år*. Lund: Studentlitteratur.

Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet (2011). Nationellt centrum för svenska som andra språk Sverige. Stockholm: Skolverket.

Att äga språk: språkdidaktikens möjligheter: en antologi om och för lärare i skolan (2008). Inger Nordheden & Arja Paulin (red.). Stockholm: Stockholms universitets förlag.

Gustavsson, Hans-Olof (2007). *Utan bok är det ingen riktig undervisning: en studie av skolkulturella referensramar i sfi*. Serie: Studies in educational sciences, 102. Stockholm: HLS Förlag

Gröning, Inger, (2006). *Språk, interaktion och lärande i mångfaldens skola*. Uppsala: Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet.

Mångkulturella aspekter på språkundervisningens kommunikativa praktiker: en konferensrapport (2006). Ulrika Tornberg, (red.). Serie: Rapporter från Pedagogiska institutionen, nr. 13. Örebro: Pedagogiska institutionen, Örebro universitet.

Skola, språk och storstad: en antologi om språkutveckling och skolans villkor i det mångkulturella urbana rummet (2006). Monica Axelsson & Nihad Bunar (red.). Stockholm: Pocky

Vidga vyerna!: om människor, möten, mångfald (2006). Ellen Bijvoet (red.). Spånga: Språkforskningsinstitutet i Rinkeby.

Axelsson, Monica & Rosander, Carin & Sellgren, Mariana (2005). *Stärkta trådar flerspråkiga barn och elever utvecklar språk, litteracitet och kunskap: utvärdering av Stockholms stads storstadssatsning - målområde språkutveckling och skolresultat*. Spånga: Rinkeby språkforskningsinstitut, Stockholms stad

Obondo, Margaret (2005). *Broar mellan kulturer: somaliska barns språksocialisation i hem och förskola i Sverige*. Margaret Obondo i samarbete med Christina Rodell Olgaç och Salada Robleh. Spånga: Språkforskningsinstitutet i Rinkeby

Lundgren, Ulla (2002). *Interkulturell förståelse i engelskundervisning: en möjlighet*. Malmö: Forskarutbildningen i pedagogik, Lärarutbildningen, Malmö högskola.

Parszyk, Ing-Marie (2002). *Yalla - det är bråttom: assyriska/syrianska elevers skolliv följs från förskolan till nian*. Lund: Studentlitteratur.

Att se med nya ögon (2001). Annika Afzelius & Richard Nordberg & Mats Sandberg (red.). Serie: Svenskläraryrskommitténs årskrift, 2001, Stockholm: Natur och kultur.

Axelsson, Monica & Gröning, Inger & Hagberg-Persson, Barbro (2001). *Organisation, lärande och elevsamarbete i skolor med språklig och kulturell mångfald: rapport 2 inom forskningsområdet Mångetnicitet, tvåspråkighet och utbildning*. Uppsala: Uppsala universitet. Institutionen för lärarutbildning. Serie: Planering och uppföljning.

Tornberg, Ulrika (2000). *Om språkundervisning i mellanrummet - och talet om "kommunikation" och "kultur" i kursplaner och läromedel från 1962 till 2000*. Uppsala: Uppsala universitet. Serie: Uppsala studies in education 92.

Ladberg, Gunilla (2000): *Skolans språk och barnets: att undervisa barn från språkliga minoriteter*. Lund: Studentlitteratur.

Folkbildning (5x)

Att bilda ett samhälle: texter kring mångkultur och folkbildning (2011). Stellan Boozon & Lisbeth Eriksson & Anita Lundin & Alvar Svensson (red.). Stockholm: Föreningen för folkbildningsforskning.

Hans Lorentz (2010). *Att fånga folkbildning i dagens mångkulturella Sverige*. Lund: Studieförbundet MittSkåne.

Mångkulturell folkbildning (2006). Pedagogiska utmaningar i ett postmodernt samhälle. Hans Lorentz, (red.) Slutrapport från forskningsprojekt Mångkulturell bildning - om lärande och liv i folkbildningens värld 2003-2005. Lund: Pedagogiska institutionen, Lunds universitet.

Eriksson, Lisbeth (2004). *Folkbildning och integration: delbetänkande av Utredningen för statens utvärdering av folkbildningen 2004*. SOU 2003:108. Stockholm: Fritzes.

Eriksson, Lisbeth (2002). *"Jag kommer aldrig att tillhöra det här samhället": om invandrare, integration, folkhögskola*. Linköping: Linköpings universitet.

Genus (6x)

León Rosales, René (2010). *Vid framtidens hitersta gräns: om maskulina elevpositioner i en multietnisk skola*. Botkyrka: Mångkulturellt centrum,

Maskulinitet på schemat: pojkar, flickor och könsskapande i förskola och skola (2008). Marie Nordberg (red.). Stockholm: Liber.

Sporre, Karin (2007). *Att se med andra ögon: feministiska perspektiv på kunskap i ett mångkulturellt samhälle*. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm, Serie: GEM rapport, 5.

Genusperspektiv i skolan: om kön, kärlek och makt (2007). Olof Franck (red.). Lund: Studentlitteratur.

Samuelsson, Jan (2002). *Kalejdoskopisk kärlek: om sexualitet i det mångkulturella samhället*. Nora: Nya Doxa.

Forsberg, Ulla (2002). *Är det någon "könsordning" i skolan?: analys av könsdiskurser i etniskt homogena och etniskt heterogena elevgrupper i årskurserna 0-6*. Umeå: Umeå Universitet, serie: Akademiska avhandlingar vid Pedagogiska institutionen, Umeå universitet, nr 68.

Historia (ämne) (3x)

Lozic, Vanja (2010). *I historiekansons skugga: historieämne och identifikationsformering i 2000-talets mångkulturella samhälle*. Malmö: Lärarutbildningen, Malmö högskola.

Historieundervisning och identitet i det mångkulturella klassrummet (2008). Nils Andersson, (red.). Serie: Aktuellt om historia, 2008:1. Bromma: Historielärarnas förening.

Nordgren, Kenneth (2006). *Vems är historien?: historia som medvetande, kultur och handling i det mångkulturella Sverige*. Nationella forskarskolan i pedagogiskt arbete. Karlstad: Karlstads universitet.

Högskola (3x)

Bohlin, Henrik (2009). Mångkulturalitet och kulturmöten i högskoleutbildning: möjligheter och svårigheter. I: *Utbildning & Demokrati 2009*, vol. 18, Nr 3, s. 91-109.

Jong, Marjanna de (2001). *Invandrade arbetslösa akademiker blir lärare: dokumentation och tolkning av första året av kompletteringsutbildning*. Serie: Rapporter om utbildning, 5/2001. Malmö: Malmö högskola, lärarutbildningen.

Mångfald i högskolan (2000). Reflektioner och förslag om social och etnisk mångfald i högskolan: slutbetänkande av Utredningen om social och etnisk mångfald i högskolan. SOU 2000:47. Stockholm: Fritzes offentliga publikationer.

Identitet – identitetsutveckling (6x)

Språk och identitet i undervisning: inga konstigheter (2013). Fritjof Sahlström, m.fl. Stockholm: Liber

Goldstein-Kyaga, Katrin & Borgström, María (2009). *Den tredje identiteten: ungdomar och deras familjer i det mångkulturella, globala rummet*. Huddinge: Södertörns högskola.

Årheim, Annette (2005). *Medier och identitet i gymnasiets mångkulturella vardag*. Växjö: Växjö universitet, Institutionen för humaniora.

Gränsöverskridande identiteter i globaliseringens tid: ungdomar, migration och kampen för fred (2006). Maria Borgström & Katrin Goldstein-Kyaga (red.). Huddinge: Södertörns högskola.

Engblom, Charlotte (2004). *Samtal, identiteter och positionering: ungdomars interaktion i en mångkulturell miljö*. Serie: Stockholm studies in Scandinavian philology, 34. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.

Brömssen, Kerstin von (2003). *Tolkningar, förhandlingar och tystnader: elevers tal om religion i det mångkulturella och postkoloniala rummet*. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis, Göteborg studies in educational sciences.

Integration (6x)

Medborgerlig bildning: demokrati och inkludering för ett hållbart samhälle (2013). Nanny Hartsmar & Bodil Liljefors Persson (red.). Lund: Studentlitteratur.

Grip, Lena (2010). *Likhetens rum - olikhetens praktik: om produktion av integration i fyra svenska kommuner*. Karlstad: Karlstads universitet. Avdelningen för kulturgeografi och turism

Esken, Piret & Högfeldt, Katarina & Slonje, Katarina (2009). *"En av folket helt enkelt": om integration i praktiken*. Serie: PrevU Rapport; 2009:2, Göteborg: Social resursförvaltning, Göteborgs stad.

Utbildningens dilemma: demokratiska ideal och andrafierande praxis: rapport av Utredningen om makt, integration och strukturell diskriminering (2006). Lena Sawyer & Masoud Kamali (red.). Stockholm: Fritze. Serie: Statens offentliga utredningar, SOU 2006:40.

Utanförskap och gemenskap: en antologi om rasism, mångkultur och religion (2004). Leif Mathiasson, (red). Serie: Pedagogiska magasinets skriftserie; 4. Stockholm: Lärarförbundets förlag

Runfors, Ann (2003). *Mångfald, motsägelser och marginaliseringar: en studie av hur invandrarskap formas i skolan*. Stockholm: Prisma.

Kulturmöten (7x)

Stier, Jonas & Sandström Kjellin, Margareta (2009). *Interkulturellt samspel i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Kulturnavigering i skolan (2007). Gösta Arvastson & Billy Ehn (red.). Malmö: Gleerups utbildning.

Spowe, Bengt (2007). *Kultur som verktyg: om interkulturellt förhållningssätt i skolan: dialoger och monologer*. Uppsala: Kunskapsföretaget.

Hofstede, Geert & Hofstede, Gert Jan (2005). *Organisationer och kulturer*. (2., helt omarbetade och uppdaterade uppl.). Lund: Studentlitteratur

Daun, Åke (2005). *En stuga på sjätte våningen: svensk mentalitet i en mångkulturell värld*. Eslöv: B. Östlings bokförlag Symposion.

Ajagán-Lester, Luis (2000). *"De Andra": afrikaner i svenska pedagogiska texter (1768-1965)*. Studies in educational sciences 31. Stockholm: HLS Förlag.

Tvärkulturella möten: grundbok för psykologer och socialarbetare (2000) Carl Martin Allwood & Elsie C. Franzén (red). Stockholm: Natur och kultur.

Litteraturundervisning (4x)

Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid (2012). *Litteraturen, språket, världen: andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Lund: Studentlitteratur.

Bringéus, Eva (2011). *När känslorna får styra: om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklass*. Malmö: Lärarutbildningen, Malmö högskola. Serie: Malmö studies in educational sciences.

Molloy, Gunilla (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Lund: Studentlitteratur.

Persson, Magnus, (2007). *Varför läsa litteratur?: om litteraturundervisningen efter den kulturella vändningen*. Lund: Studentlitteratur.

Lärarutbildning (8x)

Bayati, Zahra (2014). *"den Andre" i lärarutbildningen: en studie om den rasifierade svenska studentens villkor i globaliseringens tid*. Göteborg: Acta universitatis Gothoburgensis, Serie: Gothenburg studies in educational sciences, 352.

All världens lärare i Sverige: utländska lärares vidareutbildning (2011). Åsa Cornelius & Gunlög Bredänge (red.). Stockholm: Stockholms universitet.

Uppdrag mångfald: lärarutbildning i omvandling (2008). Marie Carlson & Annika Rabo (red.). Umeå: Borea.

Jämsvi, Susanne & Langelotz, Lill (2006). *Det tar vi sen, i en annan kurs: talet om mångfald i kursplanerna inom det allmänna utbildningsområdet i lärarutbildningen*. Serie: Rapport från Centrum för lärande och undervisning, nr 8. Borås: Högskolan i Borås.

Lahdenperä, Pirjo (2001). Interkulturell pedagogik och lärarutbildning. I: *Utbildning i det mångkulturella samhället, volym 2*. IPD-rapporter 2001:11. Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik.

Lahdenperä, Pirjo (2001). Interkulturell forskning om lärande och lärarroll. I: *Utbildning i det mångkulturella samhället, volym 1*. IPD-rapporter 2001:02. Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik.

Lärarkretsens interkulturella dimensioner (2000). Inger Lindberg [och sex andra]. Stockholm: Stiftelsen SAF i samverkan med Lärarförbundet, Serie: Forskning om undervisning och lärande; 6.

Rubinstein Reich, Lena & Tallberg Broman, Ingegerd (2000): *Den svenska skolan i det mångkulturella samhället: konsekvenser för lärarutbildningen*. Rapporter om utbildning 6/2000. Malmö: Malmö Högskola.

Matematik (ämne) (6x)

Hansson, Åse (2011). *Ansvar för matematiklärande: effekter av undervisningsansvar i det flerspråkiga klassrummet*. Göteborg: Acta universitatis Gothoburgensis.

Dash, Ingrid (2010). *Interkulturell matematik: en forskningscirkel om matematikundervisning med barn från världens alla hörn*. Rapport i forskningscirkeln. Resurscentrum för mångfaldens skola/FoU-utbildning. Malmö: Malmö stad.

Löwing, Madeleine & Kilborn, Wiggo (2010). *Kulturmöten i matematikundervisningen: exempel från 41 olika språk*. Lund: Studentlitteratur.

Löwing, Madeleine & Kilborn, Wiggo (2008). *Språk, kultur och matematikundervisning*. Lund: Studentlitteratur.

Rönnerberg, Irene & Rönnerberg, Lennart (2008). *Etnomatematik: perspektiv för ökad förståelse i matematiklärandet*. (Ny rev. utg). Stockholm: Utbildningsförvaltningen, Stockholms stad

Ämnesdidaktik ur ett nationellt och internationellt perspektiv: rapport från Rikskonferensen i ämnesdidaktik (2006). Olle Eskilsson och Andreas Redfors (red.). Kristianstad: Kristianstad University Press.

Musik (ämne) (6x)

Anna Ehrlin (2012). *Att lära av och med varandra: en etnografisk studie av musik i förskolan i en flerspråkig miljö*. Örebro: Örebro universitet. Serie: Örebro studies in music education.

Sæther, Eva & Hofvander Trulsson, Ylva (2010). En musiklärares utmaningar. I: *Möten i mångfaldens skola*, Pirjo Lahdenperä & Hans Lorentz (red.). Lund: Studentlitteratur.

Söderman, Johan (2010). Hiphop som mångkulturell folkbildning. I: *Möten i mångfaldens skola*, Pirjo Lahdenperä & Hans Lorentz (red.). Lund: Studentlitteratur.

Söderman, Johan (2007). *Rap(p) i käften: hiphopmusikernas konstnärliga och pedagogiska strategier*. Lund: Musikhögskolan i Malmö.

Sæther, Eva (2006). Hybriditet och gränsöverskridande musiklärare. I: *Interkulturella perspektiv*, Hans Lorentz & Bosse Bergstedt (red.). Lund: Studentlitteratur.

Becker Gruvstedt, Maria & Olsson, Bo Ingvar & Sæther, Eva (2000). *World Music School: musikundervisning i en mångkulturell skola*. Serie: Perspectives in music and music education, 1. Malmö: Malmö Academy of Music.

Mångkulturell förskola (10x)

Kultti, Anne (2014). *Flerspråkiga barns villkor i förskolan: lärande av och på ett andra språk*. Stockholm: Liber.

Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag (2013). Polly Björk-Willén & Sabine Gruber & Tünde Puskás (red.). Stockholm: Liber.

Ljunggren, Åsa (2013). *Erbjudanden till kommunikation i en flerspråkig förskola: fria och riktade handlingsområden*. Malmö: Fakulteten för lärande och samhälle, Malmö högskola.

Kritiska händelser för lärande i förskolan (2012). Anette Sandberg & Margareta Sandström (red.) Lund: Studentlitteratur.

Arnberg, Lenore (2012). *Så blir barn tvåspråkiga: vägledning och råd under förskoleåldern*. [reviderad och uppdaterad av Kamilla György-Ullholm]. Ny utg. Stockholm: Wahlström & Widstrand.

Skans, Anders (2011). *En flerspråkig förskolas didaktik i praktiken*. Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen.

Lunneblad, Johannes (2009). *Den mångkulturella förskolan: motsägelser och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur.

Edwards, Agneta (2008). *Bilderbokens mångfald och möjligheter*. Stockholm: Natur & Kultur.

Spowe, Bengt (2003). *Röster från den mångkulturella skolan: om undervisning och lärande i förskola och skola: en idébok*. Uppsala: Kunskapsföretaget.

Bozarslan, Aycan (2001). *Möte med mångfald: förskolan som arena för integration*. Hässelby: Runa.

Mångkulturell skola – mångfald i skolan (9x)

Arneback, Emma (2012). *Med kränkningen som måttstock: om planerade bemötanden av främlingsfientliga uttryck i gymnasieskolan*. Örebro: Örebro universitet. Örebro Studies in Education 34.

Bringéus, Eva, (2011). *När känslorna får styra: om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklass*. Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen. Serie: Malmö studies in educational sciences Licentiate dissertation series; 2011:18.

Sandahl, Rolf (2009). *Mångfaldssatsningen: en satsning på mångfald eller en mångfald av satsningar?* Serie: Studies in social sciences, rapport 2009:1. Eskilstuna: Mälardalens högskola.

Flórez, Elizabeth & Nazar, Gustavo (2008). *Interkulturell kommunikation: ett praktiskt redskap för dig som vill skapa ett gott arbetsklimat i skolan*. Malmö: Malmö stad, Utbildningsförvaltningen

Årheim, Annette (2005). *Medier och identitet i gymnasiets mångkulturella vardag*. Växjö: Växjö universitet, Institutionen för humaniora.

Ljungberg, Caroline (2005). *Den svenska skolan och det mångkulturella - en paradox?* Malmö: IMER, Malmö högskola.

Eklund, Monica (2003). *Interkulturellt lärande: intentioner och realiteter i svensk grundskola sedan 1960-talets början*. Luleå: Luleå University of Technology.

Gemensamt ansvar: Skolverkets arbete med frågor kring undervisning för elever med invandrarbakgrund (2001). Serie rapport nr. 194. Stockholm: Skolverket.

Andersson, Katarina & Refinetti, Monica (2001). *Att vara lärare i en mångkulturell skola*. serie: IPD-rapporter, 2001:07. Göteborg: Institutionen för pedagogik och didaktik.

Normalitet (8x)

Hellman, Anette (2010). *Kan Batman vara rosa?: förhandlingar om pojkighet och normalitet på en förskola*. Serie: Gothenburg studies in educational sciences, 299. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis,

Isaksson, Joakim (2009). *Spänningen mellan normalitet och avvikelse: om skolans insatser för elever i behov av särskilt stöd*. Serie: Studier i socialt arbete vid Umeå universitet, 64. Umeå: Institutionen för socialt arbete, Umeå universitet.

Hjörne, Eva & Säljö, Roger (2009). *Att platsa i en skola för alla: elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan*, 2. uppl. Stockholm: Norstedts akademiska förlag

Bartholdsson, Åsa (2008). *Den vänliga maktutövningens regim: om normalitet och makt i skolan*. Stockholm: Liber.

Bergström, Helena (2007). *Kön och förändring: kontinuitet och normalitet i anhörigas relationer till transsexuella*. Serie: Avhandlingar från Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet, 139. Stockholm: Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet.

Det är Sverige som avviker: studenter från fyra världsdelar berättar (2007). Göran Palm & Ingela Josefson (red.). Liv i Sverige. Stockholm: Karneval förlag.

Normalitetens förhandling och förvandling: en antologi om barn, skola och föräldraskap (2006). Judith Lind (red.). Stockholm: Östlings bokförlag Symposion.

Tideman, Magnus (2004). *Den stora utmaningen: om att se olikhet som resurs i skolan: en studie om "elever i behov av särskilt stöd" och definitionen av normalitet och avvikelse i skolan*. Wigforssinstitutet för välfärdsforskning. Halmstad: Högsolan i Halmstad.

Relation skola – föräldrar (6x)

Strandberg, Max (2013). *Läxor om och för kulturell mångfald med föräldrars livserfarenheter som resurs: några kritiska aspekter*. Stockholm: Stockholms universitet. Institutionen för pedagogik och didaktik.

Alfakir, Nabila (2010). *Föräldrasamverkan i förändring: handbok för pedagoger*. Stockholm: Liber.

Alfakir, Nabila & Lahdenperä, Pirjo & Strandberg, Max (2010). *Interkulturella föräldramöten. I: Möten i mångfaldens skola*, Pirjo Lahdenperä & Hans Lorentz (red.). Lund: Studentlitteratur.

Bouakaz, Laid (2009). *Föräldrasamverkan i mångkulturella skolor*. Lund: Studentlitteratur.

Vi lämnar till skolan det käraste vi har...Om samarbete med föräldrar: en relation som utmanar (2008). Agneta Nilsson (red.). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling

Sherefay, Sonia (2002). *Barnen i våra hjärtan - studiematerial: för att stärka föräldrarnas roll i det mångkulturella Sverige*. Rädda barnen. Stockholm: Integrationsförvaltningen.

Religion (5x)

Högfeldt, Katarina & Sander, Åke & Larsson, Göran (2008). *Muhammed-karikatyror och rondellhundar: reaktioner, bakgrund och sammanhang*. Serie: Rapport (Mångkulturell utveckling) 2008:1. Göteborg: Social resursförvaltning, Göteborgs stad.

Religion, skole og kulturel integration i Danmark og Sverige (2006). Peter B. Andersen & Curt Dahlgren & Steffen Johannessen & Jonas Otterbeck (red.). Serie: Chaos. København: Museum Tusulanums Forlag/Københavns universitet.

Gerle, Elisabeth (2004). *Mångkulturalism för vem?: debatten om muslimska och kristna friskolor blottlägger värdekonflikter i det svenska samhället*. Nora: Bokförlaget Nya Doxa

Gustafsson, Kristina (2004). *Muslimsk skola, svenska villkor: konflikt, identitet & förhandling*. Umeå: Boréa.

Otterbeck, Jonas (2000). *Islam, muslimer och den svenska skolan*. Lund: Studentlitteratur

Skolledarskap (6x)

Katarina Norberg (2014). *Skolledarskap i mångkulturella miljöer. i Framgångsrika skolor: mer om struktur, kultur, ledarskap*. Jonas Höög & Olof Johansson (red.). Lund: Studentlitteratur.

Forskningscirkel: arena för verksamhetsutveckling i mångfald (2011). Pirjo Lahdenperä (red). Västerås: Mälardalens högskola. Akademin för utbildning, kultur och kommunikation.

Lahdenperä, Pirjo (2008). *Interkulturellt ledarskap: förändring i mångfald*. Lund: Studentlitteratur.

Lindell, Björn (2007). *Slåss för det goda!: handbok: uppfostran, ledarskap, konflikter, mobbning, mångkultur, gemensamma värden*. Uppsala: Uppsala fortbildning.

Widell, Gill (2006). *Olikheter: människor i möten och relationer*. Stockholm: Utvecklingsrådet för den statliga sektorn.

Nilsson Fägerlind, Gabriella (2004). *Mångfald i praktiken: handbok för verksamhetsutveckling*. Uppsala: Konsultförlag

Svenska som andra språk (6x)

Asker, Kristina (2014). *Läshjulet: en litterär resa genom Sverige: för svenska som andraspråk*. Stockholm: Sanoma Utbildning.

Fridlund, Lena (2011). *Interkulturell undervisning – ett pedagogiskt dilemma: talet om undervisning i svenska som andraspråk och i förberedelseklasser*. Göteborg: Acta universitatis Gothoburgensis. Serie: Gothenburg studies in educational sciences.

Flyman Mattsson, Anna & Håkansson, Gisela (2010). *Bedömning av svenska som andraspråk: en analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier*. Lund: Studentlitteratur.

Abrahamsson, Niclas (2009). *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur.

Torpsten, Ann-Christin (2008). *Erbjudet och upplevt lärande i mötet med svenska som andraspråk och svensk skola*. Serie Acta Wexionensia; Pedagogik 155. Växjö: Växjö University Press.

Symposium 2000: ett andraspråksperspektiv på lärande (2001). Kerstin Naclér (red.). Stockholm: Sigma: Nationellt centrum för sfi och svenska som andraspråk.

Värdegrund – värdekonflikt (16x)

Dahlkwist, Matts (2010). *Mobbning, diskriminering och kränkningar: verktyg i värdegrundsarbetet*. Uppsala: Kunskapsföretaget

- Darvishpour, Mehrdad & Lahdenperä, Pirjo & Lorentz, Hans (2010). *Hedersrelaterad problematik i skolan: en kunskaps- och forskningsöversikt*. Stockholm: Fritze, DEJA - Delegationen för jämställdhet i skolan. Serie: Rapport från Delegationen för jämställdhet i skolan, Serie: Statens offentliga utredningar, 2010:84.
- Orlenius, Kennert (2010). *Värdegrunden - finns den?* 2. uppl. Stockholm: Liber.
- Roth, Hans Ingvar (2010). *Mångfaldens gränser*. Andra upplagan. Stockholm: Dialogos.
- Nordenmark, Love & Rosén, Maria (2008). *Lika värde, lika villkor?: arbete mot diskriminering i förskola och skola*. Stockholm: Liber.
- I enlighet med skolans värdegrund?* (2006). En granskning av hur etnisk tillhörighet, funktionshinder, kön, religion och sexuell läggning framställs i ett urval av läroböcker Sverige. Rapport 285:2006. Stockholm: Skolverket
- Gemensam värdegrund i mångfaldens demokrati* (2004). I. Sahlberg (red.). Norrköping: Integrationsverket.
- Gustafsson, Kristina (2004). *Muslimsk skola, svenska villkor: konflikt, identitet & förhandling*. Umeå: Boréa.
- Etik i princip & praktik: en antologi om lärares yrkesetik* (2004). Katta Nordenfalk (red.). Stockholm: Lärarnas riksförbund
- Torstenson-Ed, Tullie (2003). *Ungas livstolkning och skolans värdegrund*. Serie Forskning i fokus nr. 14. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.
- Svenska värderingar?: att se och ompröva det invanda* (2002). Peter Hallberg & Claes Lernestedt (red.). Stockholm: Carlsson
- Värdegrund och svensk etnicitet* (2001). Göran Linde (red.). Lund: Studentlitteratur.
- Almén, Edgar, m fl. (2000). *Livstolkning och värdegrund: att undervisa om religion, livsfrågor och etik*. Serie: Skapande vetande. Linköping: Linköpings universitet
- Zackari, Gunilla & Modigh, Fredrik (2000). *Värdegrundsboken: om samtal för demokrati i skolan*. Stockholm: Värdegrundsprojektet, Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet
- Hedin, Christer & Lahdenperä, Pirjo (2000). *Värdegrund och samhällsutveckling*. Stockholm: HLS förlag.

Gerle, Elisabeth (2000). *Mångkulturalismer och skola?*,
Utbildningsdepartementet, Värdegrundsprojektet. Stockholm: Utbildnings-
departementet.

Malmö, 20-11-2014.