

Interkulturell pedagogisk kompetens



LORENTZ, HANS

Interkulturell pedagogisk kompetens Integration i dagens skola

Vad är det som möjliggör samarbete mellan elever och mellan lärare och elever med olika kulturell, språklig, religiös eller etnisk bakgrund i dagens skola? En väg mot ökad integration är att lära sig mer om varför dagens samhälle är mångkulturellt, globalt och postmodernt.

Hans Lorentz beskriver i denna bok hur vi kan motarbeta förekomsten av främlingsfientlighet, diskriminering och mobbning. Det handlar om att både som lärare och elev gå igenom en pedagogisk process från dekonstruktion till interkulturell medvetenhet. Den innebär bland annat att analysera och problematisera våra uppfattningar om jag och världen. Genom att låta det bekanta och det obekanta mötas kan vi nå en förståelse av det annorlunda. Målet är en interkulturell pedagogisk kompetens.

Boken riktar sig till blivande och verksamma lärare och skolledare. Den ger ett nytt perspektiv till alla dem som är intresserade av interkulturella frågor och vill förändra skolan till att bli en central plats för positiva mångkulturella möten.

200 s | 2013 | Art.nr 38192 | ISBN 9789144094953



HANS LORENTZ, fil dr i pedagogik vid Lunds universitet. Han har i flera år forskat om villkor för elevers lärande i mångkulturella lärandemiljöer.

Ur innehållet

DEL I VI OCH VÄRLDEN

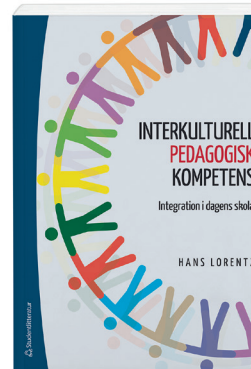
- 1 Vår mångkulturella och globala värld
- 2 Det postmoderna i vårt samhälle

DEL II VÄRLDEN ÄR VI

- 3 Ett interkulturellt perspektiv
- 4 Interkulturell kompetens i EU och i Sverige

DEL III INTERKULTURELL PEDAGOGISK KOMPETENS

- 5 Vad är interkulturell pedagogisk kompetens?
- 6 Hur vi kan erhålla interkulturell pedagogisk kompetens



Vill du veta mer om
Interkulturell pedagogisk kompetens?

Läs mer om titeln på: studentlitteratur.se/38192.
Där finns bl.a. komplett innehållsförteckning.

Beställ på
studentlitteratur.se/38192